

Estimado miembro de la familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Technology for Tomorrow” (Tecnología para el futuro).

A medida que comenzamos nuestra quinta unidad de estudio en el programa Benchmark Advance, ¡nos estamos acercando a la mitad del camino! Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

Los textos seleccionados en nuestra quinta unidad de estudio, “Technology for Tomorrow” (Tecnología para el futuro) nos harán pensar en la tecnología y sus beneficios y desventajas. Por ejemplo, leeremos argumentos a favor y en contra de las regulaciones de drones. También veremos los últimos desarrollos en robótica. Las selecciones incluyen diversos géneros, como textos de opinión en forma de cartas a un editor, ficción realista y poesía.

Esta unidad estimulante los involucrará a usted y a su niño/niña a sopesar los pros y los contras de los robots en el lugar de trabajo, así como los automóviles sin conductor.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Technology for Tomorrow (Tecnología para el futuro)

En esta unidad, leeremos textos seleccionados sobre tecnología para comprender sus pros y sus contras y pensaremos en la pregunta “How do we make decisions about developing new technology?” (¿Cómo tomamos decisiones sobre el desarrollo de nueva tecnología?). Aquí hay algunas actividades para continuar la conversación sobre tecnología y desarrollar habilidades y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela. ¿Cómo incorporan usted y su familia la tecnología a sus vidas?

Conexión del tema

Robots en la ciudad

Los estudiantes están explorando los pros y los contras de los robots en el lugar de trabajo. Investigue con su niño/niña si se utilizan robots en las empresas de su ciudad, como en los departamentos o las tiendas de comestibles. También puede preguntar si se utilizan robots en el hospital local o en las plantas de fabricación. Describa cómo se usa el robot en el lugar de trabajo. Si no se utilizan robots localmente, escriba una sugerencia sobre dónde serían útiles los robots, por ejemplo, en el parque recogiendo la basura.

Conexión del vocabulario

Asociación de palabras

En la escuela, su niño/niña está aprendiendo palabras relacionadas con la tecnología, como **automation** (automatización), **assembly** (montaje), **navigate** (navegación), **terrain** (terreno), **aviation** (aviación), **complex** (complejo), **procedure** (procedimiento), **vehicle** (vehículo), **transform** (transformación) y **remotely** (de forma remota). Juegue a asociar palabras para ayudar a su niño/niña a comprender cómo se relacionan estas palabras con otras más familiares. Usted dice una de las palabras y su niño/niña algo relacionado con la palabra, como “fly” (volar) o “airplane” (avión) para comunicar la palabra “aviation” (aviación). Túrnense para adivinar y dar pistas. ¡Proporcione tantos consejos como sea necesario!

Conexión de la comprensión

Reglas de los autos sin conductor

En esta unidad, los estudiantes piensan en cómo sería un mundo con autos sin conductores. Sin embargo, la tecnología aún es nueva, por lo que todavía no hay muchas leyes o reglas asociadas con los automóviles sin conductor. Trabaje con su niño/niña para crear una lista de reglas que las personas deben seguir al “conducir” un automóvil sin conductor. Trate de pensar en reglas que promuevan la seguridad tanto para el conductor como para otras personas en la carretera.

Conexiones de estudio de palabras

Acercar una palabra

Una de las palabras más útiles que los estudiantes están aprendiendo durante esta unidad es *automation* (automatización). Amplíe esa palabra para centrarse en su significado y relacionarla con la comprensión de la tecnología avanzada. Haga una lista de las formas en que la tecnología ayuda a automatizar nuestras vidas. Incluya ejemplos en los que las personas usen tecnología automatizada durante todo el día. Luego, resuma el estado actual de la automatización en la sociedad y las formas en que afecta nuestras vidas ahora y cómo afectará nuestras vidas en el futuro.